

Auswertung des LV-Feedbacks

LV-Nr: 819.005

Titel: Virtualisierung von Universitäten und Hochschulen

LV-LeiterIn: Dr. Thomas Pfeffer
Typ: Kurs

Semester: 07S
Stunden/Woche: 2

Feedbackberechtigte Studierende: 13

Feedbackbeteiligung: 10

Prozentsatz der Beteiligung: 76,9 %



Hinweis zur Auswertung: Die Balken bzw. die Prozentangaben der einzelnen Antworten geben die relative Häufigkeit an.

Allgemeine Informationen/Rahmenbedingungen

1.) Die LV fand statt:

[single choice] ↑

- wöchentlich : 0 %
- 14-tägig : 0 %
- geblockt : 100 %
 - *Präsent und On line*
- keine Antwort : 0 %

2.) Falls die LV geblockt abgehalten wurde: Wurden ausreichende Pausen eingehalten ?

[single choice] ↑

- ja : 100 %
- nein : 0 %
- keine Antwort : 0 %

3.) Lehrform (Mehrfachantworten möglich):

[multiple choice] ↑

- *Diskussionen wurden leider oft vom Lehrenden aufgrund von Zeitmangel abgeschnitten. Wären vl auch interessant gewesen und hätten das Ganze aufgelockert. Vl beim nächsten Mal mehr Zeit für Diskussionen einplanen und den Zeitplan nicht zu dicht gedrängt halten.*
- *Individuelle Beratung*

- Vortrag der Lehrperson : 100 %
- Gruppenarbeit : 100 %
- Referate : 90 %
- Diskussionen : 90 %
- E-Learning (z.B. Moodle) : 90 %
- Einzelarbeit : 50 %
- Sonstige : 20 %
- keine Antwort: 0 %

4.) Häufigkeit meiner Abwesenheit:

[single choice] ↑

- nie gefehlt : 90 %
- bis 3mal bzw. bis 15% : 10 %
- öfter bzw. mehr als 15% : 0 %
- keine Antwort : 0 %

5.) Wieviele Arbeitsstunden inkl. Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung habe ich, alles in allem, für die Lehrveranstaltung aufgewandt? **Mittelwert: 84,7 Beteiligung: 10**

[numerisch] ↑

- 100
- 90
- 100
- 40: *bis zum heutigen Tag, aber habe Seminararbeit noch nicht fertig geschrieben*
- 40: *bisher*
- 80
- 77: *bis 02.06.2007*
- 30
- 150
- 140

6.) Motiv für den LV-Besuch:

[single choice] ↑

<input type="checkbox"/> Pflicht :	0 %
<input type="checkbox"/> Interesse :	70 %
<input type="checkbox"/> Pflicht und Interesse :	30 %
<input type="checkbox"/> keine Antwort :	0 %

7.) Ein Zwischenfeedback nach der +/-/? Methode ca. zur Lehrveranstaltungsmitte wurde durchgeführt. [single choice] ↑

<input type="checkbox"/> ja :	40 %
<input type="checkbox"/> nein :	30 %
<input type="checkbox"/> weiß nicht :	20 %

- *Lehrveranstaltungsleiter hat immer nachgefragt, wie es uns geht und ob wir Fragen haben*

<input type="checkbox"/> keine Antwort :	10 %
--	------

Einschätzung der Lehrveranstaltung

1.) Die Ziele der LV wurden zu Beginn der LV dargelegt. [single choice] ↑

<input type="checkbox"/> trifft völlig zu :	60 %
<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu :	40 %
<input type="checkbox"/> trifft teilweise zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> keine Antwort :	0 %

2.) Die Beurteilungskriterien wurden zu Beginn der LV dargelegt. [single choice] ↑

<input type="checkbox"/> trifft völlig zu :	70 %
<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu :	10 %
<input type="checkbox"/> trifft teilweise zu :	20 %
<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> keine Antwort :	0 %

3.) Die Lehrperson erklärte die Inhalte verständlich. [single choice] ↑

<input type="checkbox"/> trifft völlig zu :	60 %
<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu :	40 %
<input type="checkbox"/> trifft teilweise zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> keine Antwort :	0 %

4.) Die Lehrperson achtete auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern. [single choice] ↑

<input type="checkbox"/> trifft völlig zu :	80 %
<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft teilweise zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> keine Antwort :	20 %

5.) Der inhaltliche Aufbau der LV war nachvollziehbar. [single choice] ↑

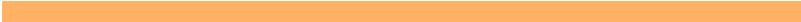
<input type="checkbox"/> trifft völlig zu :	70 %
<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu :	30 %
<input type="checkbox"/> trifft teilweise zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu :	0 %
<input type="checkbox"/> keine Antwort :	0 %

6.) Die LV regte zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an. [single choice] ↑

- trifft völlig zu :  70 %
- trifft überwiegend zu :  20 %
- trifft teilweise zu : 0 %
- trifft eher nicht zu :  10 %
- trifft gar nicht zu : 0 %
- keine Antwort : 0 %

7.) Auch außerhalb der LV war die Lehrperson bereit, fachliche Fragen zu beantworten.

[single choice]  

- trifft völlig zu :  100 %
- trifft überwiegend zu : 0 %
- trifft teilweise zu : 0 %
- trifft eher nicht zu : 0 %
- trifft gar nicht zu : 0 %
- keine Antwort : 0 %

8.) Auf weiterführende Informationsquellen (Literatur, Webadressen, etc.) wurde hingewiesen.

[single choice]  

- trifft völlig zu :  40 %
- trifft überwiegend zu :  40 %
- trifft teilweise zu :  20 %
- trifft eher nicht zu : 0 %
- trifft gar nicht zu : 0 %
- keine Antwort : 0 %

9.) Die Diskussionen in der Lehrveranstaltung waren produktiv.

[single choice]  

- trifft völlig zu :  30 %
- trifft überwiegend zu :  60 %
- trifft teilweise zu : 0 %
- trifft eher nicht zu : 0 %
- trifft gar nicht zu :  10 %
- keine Antwort : 0 %

10.) Falls in dieser LV E-Learning Elemente (Moodle, Claroline, andere Lernplattformen) verwendet wurden: Der Einsatz von E-Learning Elementen in der LV war hilfreich.

[single choice]  

- trifft völlig zu :  60 %
- trifft überwiegend zu :  10 %
- trifft teilweise zu :  20 %
- trifft eher nicht zu :  10 %
- trifft gar nicht zu : 0 %
- keine Antwort : 0 %

11.) Gesamt gesehen halte ich diese LV für

[single choice]  

- sehr gut :  70 %
- gut :  30 %
- durchschnittlich : 0 %
- schlecht : 0 %
- sehr schlecht : 0 %
- keine Antwort : 0 %

12.) Was hat mir an der LV besonders gut gefallen?

[text]  

- die verschiedenen Lernmöglichkeiten wie moodle, Anwesenheit, Referat, Präsentation Gruppenarbeit, usw., die Leitung war toll, die Flexibilität des LV Leiters, auch seine Seminarprofessionalität, in dem er uns Obst und Kekse mitbrachte und uns "liebevoll" betreute. seine immer währende Auskunfftfreudigkeit, egal ob per chat oder in präsenzveranstaltung, wirklich toll aufbereitet und machte unheimlich viel Spaß
- Qualifikation des Lehrenden, interessantes Thema, Räumlichkeiten des IFF Wien, Präsenz- und Internetteile der LV, Punktevergabe für jeglichen Aufwand in Zusammenhang mit der LV,...

- Die Auseinandersetzung mit moodle und der Virtuellen Welt, Bereicherung im Sinne von Möglichkeiten über Internet, Feedback und dadurch Erweiterung des Lernens
- Die Verbindung mit Moodle.
- das thema wurde sehr interessant aufbereitet; der LV-Leiter war sehr hilfsbereit
- Feedbackrunden im Plenum waren sehr hilfreich
- Die Offenheit, Systematische Leitung über die betreffenden Inhalte, Gewinn von neuen Kenntnissen, Hilfsbereitschaft von dem Lehrenden, Gruppendynamik, angenehmer Lehrraum,
- Völlig neuartige Ansatz. Ich bin aus einem anderen Fach durch Interesse dazugestoßen und war überrascht, dass man Seminar auch auf so eine Art und Weise machen kann.
- E-Diskussion, E-Learning als Inhalt und Learnform
- Die herzliche Betreuung, die Betreuung auch außerhalb der LVA-Zeit, das Klima in der Gruppe

13.) Was hat mir nicht gefallen?

[text] ↑

- eigentlich nichts, außer dass die Blocks schon sehr lange waren
- gab es nichts
- Das Thema hätte etwas spannender eingeführt werden können.
- Der Zeitdruck in den einzelnen Einheiten. Es blieb kein Spielraum mehr und oft mussten Punkte, die länger geplant waren abgekürzt werden.
- es gibt keine, ausdrücklich negative Beobachtungen
- Die "Erfindung" eines Projekts gleich in der ersten Stunde ohne in die Thematik näher eingeführt worden zu sein.
- Zu viele Zusatzbewertungen zum inhaltlichen und formalen Kriterien.
- IMHO ist der Aufwand für die Lehrveranstaltung doch etwas hoch angesetzt. Verlangt wird eine Seminararbeit in der Länge einer Bakk.Arbeit. Aus meiner Sicht etwas zu viel Aufwand für ein Freifach.

14.) Verbesserungsvorschläge:

[text] ↑

- die Blocks vielleicht doch ein bisschen weniger straffen, da es sehr anstrengend ist.
- Diese LV sollte auch für das Fach "Bildungswissenschaft" an der UniWien im Bereich "Medienpädagogik" angeboten werden, da die Form des Forschens eine ist, die dort NICHT stattfindet. Wäre ein sinnvolle Ergänzung!
- keine
- Ich würde vielleicht eine Erhebung, ein Ergebnis aus einer früheren Seminararbeit, eigene Forschungsergebnisse zu Beginn des Seminars stellen und präsentieren.
- Mehr Spielraum im Zeitplan lassen.
- mehr Veranstaltungsangebote (Virtualisierung)- auch im Rahmen anderen Fakultäten der Geistes und Kulturwissenschaften
- Blocktermin halbieren, bevor die Remote-Phase eintritt: Ein vierstündiger Block mit Einführung in die Thematik, ein vierstündiger Block mit Projektfindung und kleineren Aufgaben, dann erst wie gehabt.
- Jeden einzelnen Teil der Bewertung und dessen Gewichtung am allerersten Tag bekannt geben.
- Vielleicht mehr Vorträge vom Professor über das Thema Virtualisierung. Etwas weniger Aufwand für die LVA.

15.) Kommentare zum Fragebogen und zur Erhebung:

[text] ↑

- jetzt weiß ich was eine Quantitative Fragebogenstellung bedeutet, und so hätte ich sie auch in meiner Arbeit anwenden sollen
- /
- finde ich sehr sinnvoll!
- keine
- keine.

Drucken

Schließen